מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוחות הבחירה לעבודה על טקסט סיפורי
- לזהות את סוגי הלוחות השונים ואת ההיגיון שבבסיס כל אחד מהם
- לתרגל בחירה מודעת של משימה ושל רמה מתאימה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הרעיון של לוח בחירה

1. א – כל התלמידים בוחרים דרך משלהם לעבוד על אותו טקסט
2. ב – מסלול הבריחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל תלמיד בוחר לפי עניין ולפי הרמה המתאימה לו
2. נכון – כך מתואר באתר

חלק ג' – השלימו את שמות הלוחות

1. אוורור
2. שורה

חלק ד' – התאימו את שם הלוח למבנה שלו

1 – ג (משימה אחת לכולם ואחר כך בחירה חופשית)
2 – א (מנה ראשונה, מנה עיקרית וקינוח)
3 – ב (שורה של הבנה ושורה של יצירה)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בלוח בחירה

1. פותחים לוח בחירה
2. לוחצים על משימה שבוחרים בה
3. בוחרים רמה מתאימה
4. קוראים את ההוראות ואת רשימת ההצלחה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תשובה אישית המנמקת בחירה - התייחסות לעניין אישי או לרמת קושי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חובה - כולם עושים אותה; בחירה - בוחרים לפי טעם אישי
- כל תשובה הכוללת שם לוח קיים ותיאור נכון של מבנהו
- בסיס, מתקדם, מאתגר, עברית פשוטה עם ניקוד

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על הדף בזוגות לפני פתיחת לוח בחירה אמיתי בכיתה
- מומלץ להציג דוגמה אחת מהלוחות על המסך לפני תחילת התרגול
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לקושי עבור תלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: לוחות בחירה לטקסט סיפורי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח בחירה כל התלמידים לומדים את אותו סיפור, אבל כל אחד ואחת בוחרים משימה ורמה משלהם. בדף הזה נכיר את סוגי הלוחות השונים ואת הדרך הנכונה לעבוד איתם.

בנק מילים: אוורור | שורה

1 חלק א' – הבנת הרעיון של לוח בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של לוח בחירה?

(א) כל התלמידים בוחרים דרך משלהם לעבוד על אותו טקסט

(ב) כל התלמידים עושים בדיוק את אותה משימה

(ג) המורה בלבד בוחר מה כל תלמיד יעשה

2. באיזה לוח יש תחנות שכל אחת פותחת את הבאה אחריה?

(א) שלושה בשורה (ב) מסלול הבריחה (ג) תפריט הנקודות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח בחירה כל התלמידים חייבים לבחור באותה משימה בדיוק	☐	☐
2	אפשר לכתוב תשובות ישירות בדפדפן והן נשמרות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את שמות הלוחות

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח "חובה, בחירה ו_____ " יש משימה אחת לכולם ואחר כך בחירה

2. בלוח "שלושה ב_____ " משלימים שורה כמו במשחק איקס עיגול

4 חלק ד' – התאימו את שם הלוח למבנה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חובה, בחירה ואוורור	___	**א.** מנה ראשונה, מנה עיקרית וקינוח
2. מרכיבים ארוחה של למידה	___	**ב.** שורה של הבנה ושורה של יצירה
3. בוחרים דרך	___	**ג.** משימה אחת לכולם ואחר כך בחירה חופשית

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בלוח בחירה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את ההוראות ואת רשימת ההצלחה
☐	בוחרים רמה מתאימה
☐	לוחצים על משימה שבוחרים בה
☐	פותחים לוח בחירה

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו משימה אחת מתוך לוח כלשהו שלמדתם עליו, וכתבו למה הייתם בוחרים דווקא בה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משימת 'חובה' למשימת 'בחירה'?

ציינו שם של לוח בחירה אחד ותארו בקצרה את המבנה שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀